

A9.9 ARBEITSBLATT Wie alt ist das?

Dauer	1 Unterrichtseinheit
Thema	<p>Altersbestimmung von prähistorischen Gegenständen ist für viele Menschen kaum vorstellbar. Dies führt dazu, dass auch wissenschaftliche Erkenntnisse oftmals nicht nachvollziehbar sind und der Spekulation damit Tür und Tor geöffnet wird: 40% der US-AmerikanerInnen etwa sind überzeugt, dass die Erde höchstens 10.000 Jahre alt sei, in Österreich sind es laut einer FESSEL-GfK Studie etwa 20%. (FESSEL-GfK,CATIBUS, 03.12.-05.12.2002)</p> <p>Die Pfahlbauten bieten hervorragende Möglichkeiten, die Altersbestimmung mittels Dendrochronologie kennenzulernen. Sie ist die am einfachsten zu verstehende Methode und kann auch mit anderen Methoden ergänzt werden.</p>
Ablauf	<p>Vermisst eine Baumscheibe, beginnend in der Mitte. Tragt die Werte in eine Tabelle ein. Zeichnet ein Diagramm (oder verwendet ein Tabellenkalkulationsprogramm wie Excel): auf der y-Achse trägt ihr die Breite der Jahresringe auf (1 cm entspricht 1 mm). Es entsteht eine charakteristische Kurve.</p> <p>Kurven von verschiedenen Bäumen kann man im Anschluss miteinander vergleichen.</p>
Ziele und Kompetenzen	→ Kennenlernen naturwissenschaftlicher Methodik
Materialien	<p>→ Baumscheiben</p> <p>→ Papier für Diagramm bzw. Computer mit Tabellenkalkulationsprogramm</p>
Weitere Informationen	Siehe auch Segu-geschichte.de – Plattform für selbstgesteuerten, entwickelnden Geschichtsunterricht (www.segu-geschichte.de) und A9.3 Hintergrundinformationen Eine kleine Geschichte der Menschheit (bes. Kapitel „Ein Glücksfall für die Wissenschaft – die Dendrochronologie“)