

A6.9 ARBEITSBLATT Bildanalyse

Dauer	1 Unterrichtseinheit
Thema	Die Wachau ist eine der am häufigsten abgebildeten Landschaften Österreichs. Aber was zeigen die Bilder? Und vor allem: Was zeigen sie nicht? Bilder aus der Wachau eignen sich ganz besonders, um zu zeigen, dass auch die Fotografie keineswegs objektiv ist, sondern dazu neigt, Klischees zu produzieren: Arbeitende Menschen oder Straßenverkehr sind nicht sichtbar.
Ablauf	<p>Die Lehrperson druckt 10 bis 20 touristische Bilder der Wachau aus oder nimmt Postkarten der Region mit. Die SchülerInnen gruppieren die Bilder nach ihrem Inhalt und analysieren die Motive:</p> <ul style="list-style-type: none">– Welche Gebäude zeigen die Bilder?– Welche Landschaften?– Welches Wetter herrscht vor?– Welche Fahrzeuge sind zu sehen? <p>Anschließend wird die Klasse zur Reflexion über die Bilder angeregt. Dabei soll kritisches Denken in Bezug auf Postkartenmotive und Klischees entstehen:</p> <ul style="list-style-type: none">– Was gefällt dir, was findest du kitschig oder langweilig?– Was fehlt dir auf den Bildern?– Was würdest du fotografieren?
Ziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">→ Kritisches Denken→ Stärkung der Ausdrucks- und Diskussionsfähigkeit→ Probleme und Chancen von Tourismus erfassen
Materialien	→ 10 bis 20 Bilder oder Postkarten vorbereiten (z.B. aus der Wachau-Fotosammlung auf der Website zu diesen Unterrichtsmaterialien)