

A6.10 ARBEITSBLATT Internationale Vergleiche

Dauer	2 Unterrichtseinheiten
Thema	Ob in Italien, auf den Philippinen, in der Wachau: Terrassenlandschaften faszinieren uns. Überall aber erzählen sie von den unsäglichen Mühen landwirtschaftlicher Arbeit unter extremen Bedingungen. Manche nennen sie Treppen zum Himmel, andere schwärmen vom schönsten Arbeitsplatz der Welt.
Ablauf	<p>Die SchülerInnen recherchieren im Internet zu folgenden zwei Welterbestätten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cinque Terre (Italien) 2. Reisterrassen der Ifugao (Philippinen) <p>Arbeitsaufgabe: Informationen über die Welterbestätten herausfinden und die beiden Terrassenlandschaften mit der Wachau vergleichen: Welche Gemeinsamkeiten gibt es? Welche Unterschiede?</p> <p>Im Anschluss werden alle Ergebnisse in der Klasse gesammelt. Die SchülerInnen könnten gemeinsam je ein Plakat zu den drei behandelten Welterbestätten anlegen.</p>
Ziele und Kompetenzen	<p>→ Informationskompetenz: Selbstständige Internetrecherche zu einem Unterrichtsthema</p> <p>→ Präsentationskompetenz</p> <p>→ Interkulturelles Denken</p>
Materialien	<p>→ Internetarbeitsplätze</p> <p>→ Plakatpapier oder anderes Präsentationsmaterial</p>
Weitere Informationen	<p>siehe A6.5 Hintergrundinformationen Terrassen als Welterbe sowie folgende Recherchevorschläge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welterbeliste der UNESCO (Englisch): http://whc.unesco.org/en/list/ • Cinque Terre: http://www.swr.de/schaetze-der-welt/cinque-terre/-/id=5355190/did=5980922/nid=5355190/1a4oe0j/index.htm • Reisterrassen der Ifugao: http://www.swr.de/schaetze-der-welt/die-reisterrassen-der-ifugao/-/id=5355190/did=5981856/nid=5355190/5qa7ks/index.html